

Diplôme	MASTER	
Mention	Anthropologie	
Numéro d'accréditation	20160421	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	3 Parcours M1/M2 : Parcours "Anthropologie générale et ethnologie des mondes contemporains" (AGEMC) ; Parcours "Cultural Differences and Transnational Process" (CREOLE) ; Parcours "Pratiques de recherche collaborative, intervention anthropologique et médiation" (PRECIAM)	
Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés) <p>Le Master d'Anthropologie a pour visée générale de consolider la formation initiale des étudiant.es en anthropologie sociale et culturelle, en vue de leurs poursuites d'études en doctorat et/ou de leur spécialisation professionnelle dans différents domaines. Par l'ouverture sur les dimensions méthodologiques (apprentissage du terrain par immersion, observation, entretiens, etc.) et professionnalisantes (mise en situation des étudiant.es au sein de différents domaines professionnels via des stages individuels), il vise à doter les étudiant.es de compétences concrètes, acquises par la pratique. Nos trois parcours ont des visées à la fois communes et spécifiques. Le parcours AGEMC propose une formation généraliste en anthropologie, pour former des spécialistes aux grands enjeux des sociétés contemporaines en lien avec des thèmes spécifiques (politique, économique, religieux, technologique, environnement, santé, parenté...). Le parcours PRECIAM promeut un dialogue fort entre la recherche et la société, afin de produire des savoirs avec et pour les acteurs sociaux, via des approches et des écritures plurielles de la recherche, des techniques de valorisation et de diffusion auprès de partenaires professionnels et d'organisations. Le parcours CREOLE est un master européen d'anthropologie en anglais (consortium de 7 universités partenaires), offrant aux étudiants des mobilités longues dans 2 universités partenaires au choix de l'étudiant, favorisant ainsi une expérience internationale et linguistique. Enfin, le Diplôme Universitaire d'Anthropologie et d'Images Numériques (DUAIN), en partenariat avec l'Ecole Emile Cohl, propose une formation innovante reposant sur la convergence des méthodes en sciences sociales et du dessin. Il vise à développer l'habileté des étudiants à comprendre les enjeux des savoirs scientifiques et à élaborer des projets dans les domaines de l'illustration, des jeux vidéo et du cinéma d'animation. Le DUAIN est ouvert aux étudiantes et étudiants de la licence et du master d'anthropologie ; aux étudiantes et étudiants de l'Ecole Emile Cohl ayant validé trois années de scolarité.</p> <p>Objectifs communs aux trois parcours de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisition des savoir-faire de l'anthropologie et des compétences analytiques et d'intervention via une expérience plurielle, théorique et pratique (enquête de terrain, projets, stages, intervention) permettant : 1. d'aborder les mutations et les enjeux de nos sociétés dans une démarche comparative ; 2. de mobiliser et de produire des savoirs hautement spécialisés dans diverses situations d'analyse, d'expertise ou d'intervention ; 3. de répondre aux besoins spécifiques d'une structure ou d'un organisme professionnel (privé ou public) ; 4. de valoriser et de diffuser la recherche auprès de structures et partenaires professionnels ; - mobiliser et produire des savoirs et savoir-faire en anthropologie par une expérience linguistique, intellectuelle et internationale, en saisissant les spécificités des mondes culturels différents et des fonctionnements sociétaux divers en Europe (renforcé en parcours CREOLE) <p>Secteurs d'activité et métiers (pour la Mention, commun aux trois Parcours)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur dans le domaine des sciences humaines et sociales (poursuite d'étude en Doctorat, ingénieur de recherche, personnel d'appui à la recherche, chargé de projet, consultant en entreprise, etc.) 		

- Expertise scientifique et opérationnelle au sein de bureaux d'étude nationaux et internationaux
- Métiers du conseil pour des organismes publics et privés
- Médiation culturelle et métiers relevant des domaines de la culture et du patrimoine
- Métiers de la communication et de l'information
- Médiation sociale et métiers relevant de la prise en charge des vulnérabilités sociales
- Métiers de la coopération internationale (gouvernance, développement, humanitaire)

Bilan : L'importance d'une reconduite de cette formation (et des trois parcours de Master) s'appuie sur :

- le fait qu'elle constitue la seule formation de Master d'Anthropologie en Région Auvergne-Rhône-Alpes et parmi les rares parcours complets L/M/D en anthropologie à l'échelle nationale ;
- le constat qu'il s'agit d'une formation appréciée et professionnalisante : cf. sondage de l'OFIVE "Devenir des étudiants sortants" : appréciation très positive par les étudiants de notre formation : 83 % referaient cette formation ; un bon taux d'insertion professionnelle (89% d'insertion à 12 mois) et en lien avec les secteurs d'activité visés par la formation ; forte augmentation de l'attractivité doctorale (entre 3 à 5 nouvelles inscriptions supplémentaires chaque année depuis 2022, ce qui fait un total de 22 à 24 doctorants inscrits chaque année entre 2022 et 2024). Un décalage ou paradoxe apparaît ainsi entre, d'une part, ces résultats et d'autre part les effectifs plutôt en baisse (conjoncturelle) ces dernières années (voir notre analyse doc. "Bilan de la formation", Annexe du Compte-rendu du Conseil de perfectionnement). Ces effectifs seront amenés à s'améliorer avec l'augmentation régulière des étudiants en Licence (chiffres en hausse) et par une meilleure attractivité de notre offre de formation en Master. Dans ce sens, nous avons démarré plusieurs chantiers afin de préparer les transformations des maquettes prochaines en lien avec la COMP (attractivité, réussite, insertion) et pour assurer une meilleure continuité des effectifs de la Licence vers le Master. (cf. dernière rubrique Préconisations et Bilan de la formation)

Points forts ¹	Points faibles ¹
<ul style="list-style-type: none"> - Structuration pédagogique qui articule fortement acquisition de connaissances et formation à/par la recherche : place centrale accordée à l'enquête de terrain dès la M1 (S2/S4 libérés pour de longues enquêtes) - Dimension internationale forte (parcours spécifique, nombreuses conventions et terrains d'enquête à l'étranger) - Offre pédagogique innovante, inclusive et diversifiée sur les plans thématique, géographique, épistémologique ; innovations méthodologiques (diversification des modes d'apprentissage, classe inversée, carte mentale, arpentage, posters scientifiques, pédagogies expérimentales basées sur la place du corps dans l'apprentissage, etc.). - Place importante accordée à la professionnalisation (stage obligatoire et enseignements dédiés) - "Science et société" : articulation entre recherche académique, recherche-action, recherche-crédation - Formation appréciée par les étudiants, présentant un bon taux d'insertion - Attractivité doctorale en forte hausse - Suivi individuel renforcé des étudiants - Intégration des étudiants à la vie du département et de l'établissement (événements festifs - KULA ; BDE, tutorats des étudiants ; présence à la radio Lyon 2, etc.) - Dispositif d'évaluation et d'amélioration de la formation efficace (conseil du perfectionnement spécifique au Master depuis 3 ans) - Fort soutien de nos projets pédagogiques par l'établissement (services SPS, FC...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité des effectifs entre la Licence et le Master à renforcer (attractivité faible liée en partie à des facteurs extérieurs (cf. Rubrique "Menaces") - Cohérence pédagogique interne de certains parcours à renforcer - Taux de réussite à améliorer (ex. dès 2024-2025 déplacement de juin à septembre de la session 2 pour les soutenances de mémoire de M1 pour réduire les redoublements) - Offres de stage à diversifier davantage et projets partenariaux et de médiation à renforcer - Adossement à la recherche à intensifier - Approche par compétences en cours de finalisation, à renforcer pour la prochaine maquette. - Programme de Formation continue pour l'instant non disponible, mais en cours d'élaboration.

<p>Opportunités¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seul parcours complet L/M/D en Région Auvergne-Rhône-Alpes et l'un des rares au niveau national - Environnement partenarial très dynamique au niveau local et régional, ce qui permet de tisser des liens professionnels précieux pour la carrière des diplômés. - Demande croissante pour les compétences en anthropologie : les compétences pour la compréhension des dynamiques sociales sont de plus en plus recherchées dans différents secteurs offrant des perspectives professionnelles variées pour les diplômés. 	<p>Menaces¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baisse structurelle des effectifs au plan national - Baisse conjoncturelle des effectifs de notre Licence avec impact sur le Master (portails pluridisciplinaires de la précédente maquette de Licence avec faible visibilité de notre discipline + création de la filière Licence "Sciences sociales"), malgré une reprise notable des effectifs en Licence depuis 2023. - Concurrence avec d'autres Master pluridisciplinaires ou thématiques ("Sciences sociales" ; "Genre", EHESS, etc.) - Dispersion des étudiants et manque de lisibilité des effectifs liés à la plateforme "Mon Master" - Faible visibilité/connaissance de la discipline et de ses débouchés au niveau des établissements scolaires du secondaire ; - Budgets faibles de Lyon 2 pour la communication de nos formations (renforcement de la politique de communication développée en interne dès 2024) - Baisse de financement pour les missions de recherche et les mobilités des étudiants - Contrainte budgétaire grandissante limitant l'intervention de professionnels dans la formation - Budgets des institutions publiques et du secteur associatif en baisse affectant le recrutement de stagiaires
<p>Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement</p>	
<p>1. Internationalisation : Parcours CREOLE : seul DPI (Diplôme en partenariat international) en anthropologie en France ; augmentation des cours en anglais et d'autres langues ; nombreuses enquêtes/stage de terrain effectués par les étudiants à l'international en partie grâce à nos accords internationaux ("Erasmus+" et Monde : 28 conventions)</p> <p>2. Pluridisciplinarité : Participation de nos EC/étudiants aux modules pluridisciplinaires de Lyon 2 (Motifs) ; adossement de nos masters à plusieurs laboratoires et réseaux d'ESR pluridisciplinaires.</p> <p>3. Science et sociétés : réseau solide et stable (une trentaine) de partenaires hors ESR, nos collaborations sont engagées via nos enseignements et les stages ; enseignements Motifs "Sciences et Sociétés".</p> <p>4. PIA/France 2030 : un module d'enseignement sur "One Health" au sein de l'EID@Lyon (PIA 4/France 2030) ; et 4 écoles de formation internationales (PIA 1)</p> <p>5. Qualité de la vie étudiante (bien-être, rythmes) : un enseignement de M1/M2 dédié à ces questions</p>	
<p>Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation</p>	
<p>La majorité des étudiants entrent en Master après avoir effectué une licence d'anthropologie ou de sciences sociales (parfois sociologie). Les étudiants peuvent continuer en thèse de doctorat (dans notre établissement ils ont le choix entre quatre laboratoires pour mener une thèse en anthropologie : EVS, IAO, LADEC, LARHRA). Forte augmentation des inscriptions en doctorat depuis 2022 (voir Document Bilan, annexe Conseil du perfectionnement)</p>	
<p>Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur : Intervention des EC dans les formations voisines de l'UFR/mobilités entrantes issues de ces formations et au-delà (CPGE, travail social, etc.) évaluées qualitativement par nos commissions pédagogiques</p>	
<p>Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence</p>	
<p>Nous n'avons pas effectué de changement d'intitulé ou d'autres changements majeurs dans l'offre de formation.</p>	
<p>Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat</p>	
<p>5 chantiers de travail visés, plus détaillés dans le document "Bilan" (annexe du CR Conseil du perfectionnement) :</p> <p>Politique d'amélioration de la visibilité de nos formations</p> <p>1. Création de dispositifs audiovisuels de communication, 2. Travail plus étroit avec le Service d'orientation (COSIE) pour la visibilité de la discipline au niveau du secondaire, 3. Projet avec le BDE de formation des étudiants pour création de podcast sur les enjeux de l'enquête de terrain en sciences sociales, 3. Evaluation en interne des choix d'orientation des étudiants de la L3 d'Anthropologie (avec l'accompagnement du SPS de Lyon 2). 4. Mobilisation très forte de l'équipe par la présence d'EC titulaires à tous les salons de présentation de la licence et du master.</p> <p>Mise en place de nouveaux dispositifs pédagogiques pour augmenter l'attractivité, la réussite et l'insertion :</p>	

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

1. Renforcement des dispositifs pédagogiques en lien avec des partenaires extra-académiques, en vue de la professionnalisation des étudiants et augmentant un effet d'émulation collective des parcours, 2. Mettre davantage l'accent sur les compétences audiovisuelles d'écriture et de diffusion de la recherche des étudiants,

Chantier sur l'ouverture de la formation pour des publics de FC : trois projets de formation

Deux projets de DU sont en cours "Recherche-création" (congé CPP 2021-2022) et DU "Hospitalité" (demande de congé CPP déposée en mars 2025 en vue de la mise en place de ce projet et de son ouverture pour la prochaine maquette) ; et un projet de master en alternance inter-universitaire entre les deux départements d'anthropologie de Lyon 2 et d'Aix-Marseille.

Améliorer notre offre de formation en réponse aux besoins de spécialisation plus thématique des Parcours, en lien avec des secteurs de professionnalisation : marquer davantage l'identité de chaque parcours, introduction de modules thématiques dans nos parcours de master (notamment Parcours 1 et 3)

Renforcer l'adossement à la recherche et à la professionnalisation